

Progressivité sur les Programmes d'Histoire

– Programmes Nos Jours Dorés –

Années	Histoire			Progressivité
Les années 1 à 3 forment un bloc historique complet réparti sur 3 ans				
Année 1	<u>Des Celtes (-62) aux rois francs (vers 540)</u> <i>L'enfant découvre les origines de la France à travers les peuples celtes et gallo-romains, la naissance du christianisme et les premiers rois francs. Les récits historiques, les légendes et les vies de saints permettent de rencontrer les grandes figures qui ont marqué cette période : Vercingétorix, César, sainte Geneviève, Clovis...</i>			L'enfant entre dans l'Histoire par les contes, légendes et les grandes figures. Accent mis sur la narration orale et illustrée. Utilisation d'un « premier Livre des siècles » pour construire les premiers repères chronologiques
Année 2	<u>De Dagobert à Saint Louis (1270)</u> <i>L'enfant explore le monde médiéval : les Carolingiens, Charlemagne, les invasions vikings, la naissance de la Normandie, les chevaliers, les cathédrales et les premiers Capétiens. Des récits de chevalerie, des légendes européennes, l'histoire de Robin des Bois et la vie de saint François d'Assise viennent enrichir cette découverte du Moyen Âge.</i>			
Année 3	<u>De la fin du Moyen Âge au XXIe siècle</u> <i>L'enfant suit les grandes transformations de la France, de la fin du Moyen Âge à l'époque contemporaine : guerre de Cent Ans, Renaissance, guerres de religion, monarchie absolue, Révolution, Empire et monde moderne. La lecture de récits historiques, la découverte du métier d'enlumineur, l'étude de Napoléon et la poursuite de l'histoire de Notre-Dame permettent d'approfondir la compréhension de ces siècles.</i>			
	Histoire de France	Histoire d'Angleterre	Histoire générale	Progressivité
Les années 4 à 8 forment un bloc historique complet réparti sur 5 ans				
Année 4	Des Celtes à Guillaume le Conquérant	Des origines légendaires à Guillaume le Conquérant	X	L'enfant construit une vision chronologique et structurée de l'Histoire. Accent mis sur le développement de la narration écrite. Utilisation du Livre des siècles. Dates et dessin d'objets et de cartes.
Année 5	Des Croisades à la guerre de Cent Ans	De Henri Ier à Edouard III <i>(en cours de redécoupage)</i>	Moyen-Orient antique + Histoire de la préhistoire aux Romains	
Année 6	De la Renaissance à Louis XV	De Richard II à Jacques Ier <i>(en cours de redécoupage)</i>	Grèce antique + Histoire du christianisme au XVIIe siècle	
Année 7	De la Révolution française au début du XXe siècle	Du Commonwealth à la reine Victoria	Rome antique + Histoire du XVIIIe siècle au XXe siècle + la Première Guerre mondiale	
Année 8	Le XXe siècle (Première Guerre mondiale, entre-deux-guerres, Deuxième Guerre mondiale, guerre froide, décolonisation, trente glorieuses...)			
	Histoire de France	Histoire d'Angleterre	Histoire générale	Progressivité
Les années 9 à 12 forment un bloc historique complet réparti sur 4 ans				
Année 9	<i>(Prochainement modifié)</i> De Louis XV (1715) à la Belle Époque	<i>(Prochainement modifié)</i> De Charles II à la reine Victoria	<i>(Prochainement modifié)</i> Rome antique + Histoire du monde du XVIIIe siècle au XXe siècle + Focus Première GM	L'enfant utilise des livres plus complexes. Narration écrite structurée.
Année 10	À venir			Travail de mémorisation et de réflexion plus poussé.
Année 11	À venir			
Année 12	À venir			Utilisation d'un tableau des siècles.