

Extrait

Géographie

Année 2 - Nos Jours Dorés



- Fidèle aux programmes d'origine de Charlotte Mason
- Livres vivants inclus
- Programme pour découvrir la France et l'Europe
- 36 semaines de programmation
- Plan de cours détaillé
- Examen à chaque fin de trimestre
- Leçons de géographie en extérieur
- Activités pratiques, questions, et cartes



Tous droits réservés.

www.nosjoursdores.com

Usage personnel uniquement : ce document et les documents attachés ont été achetés pour votre usage personnel uniquement. En conséquence, vous acceptez de ne pas copier, reproduire, altérer, modifier, créer des œuvres dérivées ou afficher publiquement tout contenu de cet ouvrage, sauf pour un usage personnel et non commercial.

Vous pouvez publier des photos de votre famille utilisant ce produit sur les réseaux sociaux et les blogs, à condition que Nos Jours Dorés soit correctement cité.

Pas de redistribution : vous ne pouvez pas reproduire, reconditionner ou redistribuer le contenu de ces téléchargements, en tout ou en partie, pour quelque raison que ce soit.

Modification des conditions : je me réserve le droit de modifier les termes du présent accord à tout moment, cette modification prenant effet immédiatement et remplaçant tous les accords antérieurs.

Vous pouvez :

- sauvegarder les fichiers sur votre ordinateur et imprimer des copies pour l'usage de votre famille proche.
- rediriger toute personne intéressée par ces fichiers vers <http://nosjoursdores.com>.
- envoyer ce fichier pour qu'il soit imprimé par un service en ligne ou un imprimeur local.

Vous NE POUVEZ PAS :

- Héberger mes fichiers sur votre propre site ou sur d'autres sites.
- Modifier, donner ou vendre l'un de mes fichiers.
- Vendre des fichiers dans un but lucratif. Cela inclut la revente.



Bonjour ! Je suis Maeva Dauplay, créatrice de NOS JOURS DORÉS et maman de 4 enfants. A partir de la pédagogie de Charlotte Mason que j'étudie depuis plusieurs années, je conçois des ressources éducatives afin que les parents et les éducateurs puissent délivrer à leurs élèves une éducation vivante et authentique, mais aussi adaptée à un public francophone du XXI^e siècle. Toutes ces ressources ont été pensées pour éduquer mes propres enfants, c'est donc un « travail d'amour » que je vous transmets afin que vous puissiez vous concentrer sur les choses que vous aimez, et moins sur la planification.

Extrait

Géographie

Année 2 - Nos Jours Dorés

Guide

Au cours de la première année de géographie, l'élève a découvert le monde à travers des récits, des contes, des expériences concrètes et beaucoup de modelage. Les enfants démarrent cette deuxième année de géographie avec la conscience de ce bel et vaste monde qui les entoure, des gens, des animaux, des plantes et des paysages différents. Le modelage des différentes formes géographiques l'a rendu familier avec quatorze termes techniques de la géographie physique : île, lac, delta, montagne, péninsule, fjord, plateau, cap, golfe, baie, isthme, détroit, fleuve, vallée. Ce travail de connaissance des formes géographiques a été très important car il a permis de préparer le travail sur carte effectué cette deuxième année.

Le travail de géographie se poursuit toujours sur trois fronts :

- avec la géographie élémentaire afin d'apprendre un aspect plus pratique et formel de la géographie. Cette année, l'enfant continuera à lire « Géographie élémentaire » de Charlotte Mason. Il apprendra ainsi sur les différentes zones climatiques, les lignes de la latitude et de longitude, et recevra ses premières leçons de cartographie.

- Avec le deuxième livre de géographie de Charlotte Mason, en partie réécrit et moderniser afin de le rendre utilisable par des enfants français du XXI^e siècle : « La France et les grandes divisions du globe ». L'enfant découvrira cette année le continent européen : une vue générale sur la forme de l'Europe, des fleuves et montagnes qui la composent, puis un travail sur la France pendant tout un trimestre et enfin quelques pays d'Europe. L'enfant travaillera de nouveau avec ses mains au cours de séances de modelage destinées à lui permettre d'observer et d'intérioriser la forme des certains pays ou groupe de pays.

- Avec un travail de géographie en extérieur afin de compléter le travail formel par des observations en contexte. Ce travail a pour objectif de guider le regard des enfants vers les choses qui méritent d'être observées et de donner une consistance à ce qu'ils apprennent dans les livres.

Les enfants d'âges rapprochés d'une fratrie ou d'une classe multi-niveaux peuvent réaliser ce programme ensemble. Il est conseillé d'avoir utilisé le programme de géographie de première année avant de commencer celui-ci.

TEMPS DE TRAVAIL

- 2 fois par semaine
- 20 mn par leçon
- Des leçons de géographie physique sont données en plus, en contexte, lors des sorties de l'après-midi

RESSOURCES

Le programme de géographie de seconde année se compose de quatre fichiers :

- du texte « La France et les grandes divisions du globe » de Charlotte Mason (disponible sur Amazon)
- le plan de cours (le fichier que vous êtes en train de lire),
- le fichier « La géographie en images »,
- les cartes vierges.

Pour compléter ce programme, vous aurez besoin :

- du livre « Géographie élémentaire » de Charlotte Mason (disponible sur Amazon ou gratuit en PDF sur la boutique),
- d'un atlas. Je vous conseille « Le nouvel atlas géographique du monde » aux éditions Glénat mais tout autre atlas est possible.
- un cahier de narration. Conseil : avec une page blanche pour dessiner et une page lignée pour écrire. Vous pouvez continuer à utiliser le cahier de géographie de première année.
- de l'argile, du sable ou de la pâte à modeler,
- de matériel de dessin et d'écriture de base (crayons de couleur, stylos, etc.),
- du matériel spécifique selon les leçons,
- d'un globe terrestre,
- d'une boussole.

COMMENT

Ce fichier a été organisé sur une année de trente-six semaines ; organisée en trois trimestres. Chaque trimestre dure douze semaines et se termine par un examen. Chaque leçon ne devrait pas durer plus de vingt minutes pour cette année. Les lectures et les narrations s'intègrent facilement dans ce laps de temps. Tout travail supplémentaire est « bonus ».

Il peut arriver qu'une leçon (narration comprise) soit terminée et qu'il reste du temps. C'est tout à fait acceptable et vous ne devez en aucun cas essayer de commencer une nouvelle leçon dans ce laps de temps.

Chaque leçon est structurée. Il y est mentionné :

- la matériel nécessaire ;
- le déroulement de la leçon.

Le déroulement de la leçon se compose généralement comme suit :

- rappel de la leçon précédente à l'oral afin de rafraîchir les notions étudiées
- mise en place de la leçon par une explication, une question ou une expérience ;
- lecture à haute voix par l'adulte ;
- narration orale par l'enfant ;
- des images sont montrées avec le fichier « Géographie en images ». Préférez montrer les images après la lecture afin de laisser l'enfant se créer ses propres images mentales pendant la lecture.
- du travail peut être donné à faire dans le cahier.

La narration :

La narration est un élément clé de la pédagogie Charlotte Mason. Elle est demandée à l'enfant après la lecture et au début de la leçon suivante afin de rafraîchir sa mémoire.

Si besoin, aidez l'enfant par quelques éléments. La narration est le fait de **raconter**. Cette narration est propre à l'enfant, elle ne doit pas être interrompue ou orientée. Il peut être proposé à l'enfant d'illustrer un passage lu. C'est ce que nous appelons la « narration illustrée ». L'enfant peut commencer son dessin pendant la lecture.

Si vous utilisez ce programme avec des enfants âgés de plus de 6 ans, à l'aise avec l'écriture, ils peuvent noter les choses qu'ils auront retenu de la leçon.

Dans le cadre d'une classe, le professeur réalise la lecture à voix haute et un élève est choisi au hasard pour réaliser la narration orale. Les autres élèves peuvent compléter cette narration ensuite si des éléments sont manquants. Dans le cas où le professeur pense que ses élèves peuvent lire eux-mêmes, chaque élève doit posséder son propre texte. La narration orale se déroule de la même façon.

L'éducateur veillera à instaurer une atmosphère de confiance et de respect dans la salle de classe (qu'elle se trouve à la maison ou à l'école). Une narration ne peut pas être erronée, sauf si l'enfant n'a pas écouté. Il n'y a pas une seule bonne réponse mais plusieurs.

L'éducateur veillera également à demander à l'enfant de narrer à l'oral en se tenant correctement et en parlant distinctement. Cela reste un exercice rigoureux et l'élève est invité à le faire sérieusement.

Ressources

Livres					
	La France et les grandes divisions du globe	Charlotte Mason (réécrit en partie par Maeva Dauplay)	Charlotte Mason France		PDF inclus. Le livre imprimé peut s'acheter sur Amazon.
	Géographie Élémentaire	Charlotte Mason	Charlotte Mason France		PDF inclus. Le livre imprimé peut s'acheter sur Amazon.
Matériel supplémentaire					
	Plan de cours Géographie Année 2	Maeva Dauplay	Nos Jours Dorés		PDF inclus
	La géographie en images - Année 2	Maeva Dauplay	Nos Jours Dorés		PDF inclus
	Cahier de narration (avec une page blanche pour les dessins et une page lignée pour écrire)	Maeva Dauplay	Nos Jours Dorés		Non inclus
	« Le nouvel atlas géographique du monde. » C'est un atlas très fourni qui vous suivra de nombreuses années.		Glénat		Non inclus
	Cartes vierges				PDF inclus
	Un globe terrestre				Non inclus
	Boussole				Non inclus
	Argile ou sable ou pâte à modeler				Non inclus
	Ressources selon leçon : lampe de poche (S1, S3, S16), ficelle (S16, S17), briques de construction type Lego ou Duplo (S29), règle et mètre à mesurer (S29), cartons et papier (S30), carte de votre ville (S32), exercices à télécharger (S33).				Non inclus
	Fournitures de base (crayons de couleur, stylo, crayon à papier, gomme...)				Non inclus

Vue générale T. 2

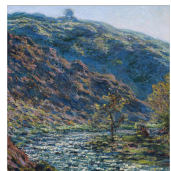
Trimestre 2			
13	Géographie élémentaire Leçons 23, <i>L'aube</i> (poème), et 24, <i>Lever et coucher de soleil</i>	Géographie élémentaire Leçon 24, <i>Lever et coucher de soleil</i>	Géographie extérieure Carnet de suivi lever et coucher du soleil. Arbre du temps.
14	Géographie élémentaire Leçon 25, <i>Crépuscule</i> (poème)	Les grandes divisions... Leçon 8, <i>La France (II)</i>	Géographie extérieure Observer le soleil se lever et se coucher
15	Les grandes divisions... Leçon 9, <i>La croisière de La Mouette (I)</i>	Les grandes divisions... Leçon 10, <i>La croisière de La Mouette (II)</i>	Géographie extérieure Course du Soleil
16	Géographie élémentaire Leçon 26, <i>Pourquoi le soleil se lève et se couche</i>	Les grandes divisions... Leçon 11, <i>La croisière de La Mouette (III)</i>	Géographie extérieure L'ombre
17	Géographie élémentaire Leçon 27, <i>Méridiens</i>	Pratique Les méridiens	Géographie extérieure Le cadran solaire
18	Les grandes divisions... Leçon 12, <i>La croisière de La Mouette (IV)</i>	Les grandes divisions... Leçon 13, <i>Randonnée à travers les Pyrénées</i>	Géographie extérieure Illustration imagée d'un voyage
19	Les grandes divisions... Leçon 14, <i>Cap sur la « grande bleue »</i>	Pratique Les lignes de latitude et de longitude	Géographie extérieure Le cours d'une rivière
20	Les grandes divisions... Leçon 15, <i>Randonnée alpine</i>	Les grandes divisions... Leçon 16, <i>Dernière ligne droite jusqu'au nord</i>	Géographie extérieure Changements de saisons
21	Les grandes divisions... Leçon 17, <i>De l'océan à la mer Méditerranée (I)</i>	Les grandes divisions... Leçon 17, <i>De l'océan à la mer Méditerranée (II)</i>	Géographie extérieure Calculer la distance d'une route
22	Les grandes divisions... Leçon 18, <i>Remontée sur le Rhône (I)</i>	Les grandes divisions... Leçon 18, <i>Remontée sur le Rhône (II)</i>	Géographie extérieure Les cours d'eau
23	Les grandes divisions... Leçon 19, <i>Du centre au nord de la France (I)</i>	Les grandes divisions... Leçon 19, <i>Du centre au nord de la France (II)</i>	Géographie extérieure Visite d'un lieu historique local (musée ou lieu naturel)
24	Examen T2		

Semaine 2

Matériel

Leçon – Jour 1

Géographie élémentaire | Leçon 20, Pays chauds et pays froids (II)



Mise en place de la leçon :

Expliquez à l'enfant que nous avons des noms pour séparer les différentes zones de la Terre et que nous allons les apprendre aujourd'hui.



Lecture :

Lire la leçon 20 « Pays chauds et pays froids (II) » sans les questions. Refaire l'expérience avec le globe et la lampe de poche pour illustrer le récit.

Narration :

Demander à l'enfant de dire avec ses propres mots ce qu'il a retenu de la leçon du jour.

Travail sur cahier :

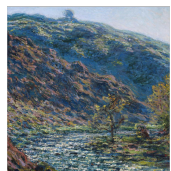
Sur la Terre préalablement dessinée, l'enfant colorie les différentes zones avec des crayons de couleur différents : bleu pour la zone glaciale, vert pour la zone tempérée et jaune pour la zone tropicale. L'enfant copie les différents noms des zones en s'appuyant sur le diagramme p. 38. Il est aussi possible de coller ce diagramme dans le cahier.

- Cahier
- Un globe
- Une lampe de poche

Matériel

Leçon – Jour 2

Géographie élémentaire | Leçon 21, Le pays de glace au pôle sud (Poème)



Rappel de la leçon précédente : poser les questions de la leçon 20 en guise de rappel.

Mise en place de la leçon :

L'enfant peut-il montrer où il fait le plus froid sur la Terre ? Comment imagine-t-il ces parties de la Terre ?



Lecture et travail sur cahier :

Lire le poème de la leçon 21 « Le pays de glace au pôle sud ». Laisser l'enfant illustrer ce poème.

- Cahier
- Un globe

Géographie en extérieur

Lors des sorties de cette semaine :

- Racontez un voyage que vous avez fait : emmenez une carte avec vous et peut-être des souvenirs que vous avez conservé. Utilisez un lieu extérieur pour illustrer un lieu que vous avez visité (exemple : un pont, une forêt, des immeubles, du sable, etc., peuvent illustrer quelque chose de plus grand). Utilisez l'imagination de l'enfant.

Semaine 3

Matériel

Leçon – Jour 1

Modelage – la forme de l'Europe

- Argile ou sable ou pâte à modeler
- Un grand bac ou récipient à fond plat
- Atlas

Mise en place de la leçon :

L'enfant peut-il rappeler ce qu'il a appris l'année dernière ? Cette année, nous allons en apprendre beaucoup sur notre continent : l'Europe. L'enfant peut-il trouver l'Europe sur la carte ? *Ce n'est pas grave s'il n'y arrive pas, montrez-lui simplement.* Lui dire que vous allez étudier attentivement sa forme aujourd'hui et la modeler.

Atlas :

Dans l'atlas, montrer la carte de l'Europe et demander à l'enfant de bien observer sa forme pendant 2-3 minutes.

Modelage :

L'enfant passe le reste de la leçon à modeler l'Europe en observant bien la carte et en essayant de la reproduire au mieux.



Exemple visuel du travail de modelage.
Source de l'image

Matériel

Leçon – Jour 2

Les grandes divisions du globe | Leçon 1 | Les mers et les rivages d'Europe. Partie 1



Rappel de la leçon précédente : l'oral

Mise en place de la leçon :

Demander à l'enfant s'il peut rappeler ce qu'est une péninsule. *Les péninsules et les différentes formes géographiques ont été étudiées en première année.* Une péninsule est une bande de terre qui s'avance dans une étendue d'eau.

? Questions sur cartes :

Poser les six premières questions à l'oral. L'enfant répond en regardant la carte.



Lecture :

Lire la leçon 1, « Les mers et les rivages d'Europe. Partie 1 » et inviter pendant ce temps l'enfant à regarder la carte du monde dans son atlas attentivement.

Narration orale :

Demander à l'enfant de dire avec ses propres mots ce qu'il a retenu de la leçon du jour.

Travail sur cahier :

L'enfant colle la carte de l'Europe vierge sur son cahier et écrit l'Europe en guise de titre. Il peut commencer à colorier en bleu ce qui correspond à l'eau en fonction du temps disponible.

- Cahier
- Carte vierge de l'Europe
- Atlas

Géographie en extérieur

Lors des sorties de cette semaine :

- Faire un plan pour aller de votre maison chez le boulanger.

Semaine 36 :

Examen

Asseyez-vous avec votre enfant et feuillotez son cahier de narration, ses peintures et ses dessins réalisés ce trimestre.

Jour 1 – Question sur la géographie élémentaire – Réponse dictée par l'enfant :

- Que sais-tu à propos de la boussole du marin ?

Jour 2 – Une question sur la géographie du monde – Réponse dictée par l'enfant :

- Décris un voyage en Italie, *ou*, en Norvège.

Extrait