

UNE ANNÉE AVEC LES CONTES

©Maeva Dauplay, Les Oiseaux Libres

CYCLE	DURÉE DU PROGRAMME	PÉDAGOGIES UTILISÉES	MATIÈRES PRINCIPALES INCLUSES
2	Entre 1 et 3 ans	Charlotte Mason, Maria Montessori, Waldorf-Steiner, Lawrence Kohlberg	Histoire, Géographie, Morale et Philosophie, Ecriture, Littérature, Sciences naturelles, Œuvres d'art, Récitation.

LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER (DOMAINE 1)

COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL ET À L'ÉCRIT

Comprendre Et S'exprimer À L'oral

- Par le biais de lectures quotidiennes faites par l'adulte et de la narration orale qui en découle faite par l'enfant, ce dernier écoute pour comprendre les textes ;
- Par le biais des narrations orales, l'enfant s'entraîne et pratique avec efficacité les trois formes de discours : raconter, décrire, expliquer ;
- Par le biais des narrations orales, l'enfant participe à un échange avec l'adulte référent, voire avec les frères et sœurs : ils se questionnent, expriment une position personnelle, etc. ;
- Par le biais du programme de récitation, l'enfant mémorise et dit plusieurs textes par trimestre devant un auditoire (poèmes et chants). Il est également encouragé à réaliser des exercices de diction.

Lire Et Comprendre À L'écrit

- Le programme indique différentes méthodes de lecture mais n'en inclut pas ;
- Le programme ouvre l'enfant à des textes classiques (contes) et propose une liste de lectures offertes riches et adaptées à la maturité des enfants, dans lesquels le parent peut piocher pour développer les capacités de lecture de l'enfant (lecture silencieuse, à voix haute).

Écrire

- Le programme inclut 27 cartes de lettres en lien avec les contes à afficher afin de donner à l'enfant un modèle d'écriture ; ces cartes permettent également de continuer le travail avec les sons utiles à la lecture.
- Par le biais des livrets d'écriture, l'enfant apprend à copier puis transcrire dans une écriture lisible des textes de plus en plus longs ;
- En fin de cycle (vers 9 ans), l'enfant produit des narrations écrites à partir des lectures qu'on lui fait et celles qu'il lit en autonomie.

Utiliser À Bon Esprit Les Régularités Qui Organisent La Langue Française

- Le programme indique des manuels de grammaire ;
- Par le biais des narrations orales, puis écrites, l'enfant apprend à raisonner pour être compris de son auditeur et respecter l'orthographe des mots ;
- Grâce aux nombreux textes choisis et au programme d'écriture inclus, le parent accède à la méthode de Charlotte Mason pour enseigner les dictées ; de ce fait, l'enfant, en parallèle de son travail de transcription, réalise un travail de dictée hebdomadaire.

COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

- Le programme indique des méthodes externes pour apprendre l'anglais.

COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES

- Le programme indique des manuels de mathématiques.

COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS

S'exprimer Par Des Activités Physiques, Sportives Ou Artistiques Impliquant Le Corps

- Néant.

Pratiquer Et Comprendre Les Langages Artistiques

- Par le biais d'études d'œuvres d'art (le programme en inclut 3), l'enfant est amené à observer attentivement et décrire de mémoire chaque tableau ; reproduire dans son style des œuvres étudiées ; exprimer son avis sur les œuvres, dire sa préférence et expliquer pourquoi ; est amené à connaître quelques notions des langages artistiques ; écoute avec attention et précision les descriptions des œuvres lues par le parent ; accède à de nombreuses informations sur l'artiste grâce à des biographies incluses. En grandissant, l'enfant est également amené à comparer des œuvres d'artistes différents, peindre des éléments du tableau, croiser les informations obtenues avec l'Histoire.
- La pédagogie Mason encourage également l'écoute de plusieurs œuvres d'un compositeur par trimestre. Le programme n'en inclut pas mais vous pouvez vous référer à la liste sur www.charlottemason.fr

LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE (DOMAINE 2)

Organiser Son Travail Personnel

- Par le biais d'un planning et de la mise en place de routines conseillées dans le programme, l'enfant avance petit à petit vers le travail autonome ;
- Grâce aux explications de la pédagogie Charlotte Mason données au sein du guide, l'enfant apprend à travailler efficacement à travers des leçons courtes et variées développant ainsi sa capacité d'attention et de concentration.
- Globalement, la mise en place de bonnes habitudes selon la pédagogie Mason permet à l'enfant d'apprendre, en grandissant, à organiser son travail.

Coopérer Avec Des Pairs

- Selon la configuration familiale, les travaux peuvent être menés conjointement.

Rechercher Et Traiter L'information Au Moyen D'outils Numériques

- Des recherches complémentaires peuvent être menées par l'enfant sur un ordinateur.
- La narration peut se faire sur un logiciel de traitement de texte.

LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN (DOMAINE 3)

S'exprimer (Émotions, Opinions, Préférences) Et Respecter L'expression D'autrui

- Au moyen des thèmes philosophiques et citations réflexives inclus dans le programme de Philosophie-Morale, ainsi que ses nombreuses lectures (contes classiques, fables) et narrations, l'enfant apprend à exprimer et justifier un point de vue personnel ;
- Via les dilemmes moraux inclus dans le programme de Philosophie-Morale, il apprend à faire part de ses émotions dans des situations particulières.

Prendre En Compte Les Règles Communes

- Les principes de respect, de coopération et le sens du devoir sont essentiels en pédagogie Mason.

Manifester Son Appartenance À Un Collectif

- Le patriotisme est une valeur essentielle de la pédagogie Mason, l'enfant apprend à aimer son pays à travers sa littérature, son histoire, ses poèmes, ses peintres et compositeurs ;
- Grâce au programme de Philosophie-Morale, l'enfant est amené à réfléchir sur des thèmes tels que la justice, la vérité, l'honnêteté, la normalité, etc., et ainsi contribuer à former un comportement adapté à la vie collective ;
- Par le biais du programme d'Histoire, l'enfant est familiarisé avec les grandes civilisations grecques et romaines principalement, cette dernière étant au fondement de notre fonctionnement républicain.
- Grâce au programme d'Histoire, il apprend également à reconnaître les symboles de la République française.

LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES (DOMAINE 4)

Résoudre Des Problèmes Élémentaires

- Néant.

Mener Quelques Étapes D'une Démarche Scientifique

- A l'aide du manuel pour étudier la nature, l'enfant suit un programme hebdomadaire comprenant la conduite d'observations directes et la réalisation d'expériences simples.
- Les planches pédagogiques fournies avec le manuel lui permettent de développer son langage technique et sa capacité à identifier les différentes composantes d'un insecte, d'une fleur, etc.
- La lecture de textes naturalistes et des nombreuses questions à la fin de chaque texte inclus dans « Des mots pour se connecter à la nature » lui permettent d'enrichir son vocabulaire et affiner ses observations. Cela l'amène peu à peu à développer sa capacité à décrire un objet de façon très précise.
- Le manuel pour étudier la nature inclus une thématique sur l'eau et permet ainsi d'aborder les trois états de la matière.
- L'enfant est invité à tenir un carnet de la nature et y consigner de façon précise ses observations dans la nature avec des dessins faits à l'aquarelle et des notes (sur le temps, l'aspect de la chose observée, le lieu où elle a été trouvée, etc.)
- L'enfant est invité à observer les changements de son environnement au rythme des saisons et consigner également ses observations dans son carnet de la nature.

Mettre En Pratique Des Comportements Simples Respectueux Des Autres, De L'environnement, De Sa Santé

- La pédagogie Mason vise à transmettre l'amour et le respect de la nature, elle invite également chacun à prendre soin de soi et des autres.

LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE (DOMAINE 5)

Situer Et Se Situer Dans L'espace Et Le Temps

- Grâce au tableau du temps de l'enfant inclus dans le programme d'histoire, l'enfant apprend à fixer des repères temporels simples et proches de lui. Cela l'amène également à saisir une première approche de la temporalité et lui permet de comparer des durées.
- Le fait de tenir un carnet de la nature répond aussi à cette compétence.
- Grâce à la frise chronologique incluse dans le programme d'histoire, l'enfant note les personnages historiques rencontrés au sein de ses lectures ce qui lui permet de situer des événements dans un temps long.
- Le programme de préhistoire invite l'enfant à créer une grande frise de l'évolution de la vie ce qui lui permet de situer des événements sur un temps extrêmement long.
- Grâce au programme de géographie, l'enfant nomme et localise les continents, les océans, les pôles sur une carte et un globe ; il apprend également les premières notions de géographie physique (sur la direction, les pôles et axes, les saisons, les lignes de latitude et de longitude...)

Analyser Et Comprendre Les Organisations Humaines Et Les Représentations Du Monde

- Grâce aux différents contes et récits de voyage se déroulant sur chaque continent, l'enfant apprend à comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.
- Etudier chaque continent et différents pays lui permet d'identifier une grande variété de paysages.

Imaginer, Elaborer Et Produire

- L'enfant est invité à créer une carte du monde personnalisée et la remplir au fur et à mesure des récits de voyage (avec les fleuves, montagnes, éléments culturels propres au pays, etc.) ;
- Avec le programme de géographie physique, l'enfant est amené à créer un petit carnet d'observations de terrain et d'y noter du vocabulaire ;
- Par ailleurs, la pédagogie Mason invite également l'enfant à créer au moyen d'argile ou de sable des éléments de géographie physique : montagne, vallée, etc.